

დამტკიცებულია :

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემიის
დირექტორის ბრძანებით N 01/16; 23.01. 2023 წელი

დირექტორი : ნესტანი აბსავა

ნ. აბსავა

შპს საზოგადოებრივი კოლეჯი ზუგდიდის აკადემია



პროგრამაზე ჩასარიცხ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული
რაოდენობის გაანგარიშების მეთოდოლოგია

ზუგდიდი

2023

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

2.1 შპს საზოგადოებრივი კოლეჯის ზუგდიდის აკადემია (შემდგომში-კოლეჯი) პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული ოდენობის გაანგარიშების მეთოდოლოგია (შემდგომში - „მეთოდოლოგია“) ეფუძნება, პროფესიული განათლების შესახებ საქართველოს კანონს, ავტორიზაციის სტანდარტებს და კოლეჯის შიდა სამართლებრივ აქტებს;

მუხლი 2 . პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრელი ფაქტორები

2.2 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე/პროფესიულ მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა კონტინენტის გაანგარიშებისას/დაგეგმვისას გათვალისწინებულ უნდა იქნას შემდეგი ფაქტორები:

2.1.1 საგანმანათლებლო პროგრამის/პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამის სპეციფიკა;

2.1.2 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა/პროგრამის განმახორციელებელ პირთა რაოდენობა;

2.1.3 **A** გარემო/თეორიული მეცადინეობისათვის განკუთვნილი სივრცე - სტუდენტების/მსმენელების რაოდენობა თეორიულ სამეცადინო ოთახში გაიანგარიშება შემდეგი პრინციპით:

- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- კონკრეტული პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა;

2.1.4 **B** გარემო/კომპიუტერული კლასი გამოიყენება ყველა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე/პროფესიული მოზადება/გადამზადების პროგრამისათვის და გაანგარიშდება სტუდენტთა/მსმენელთა საერთო რაოდენობაზე:

- კომპიუტერების რაოდენობა უნდა იძლეოდეს იმის შესაძლებლობას, რომ ყოველმა პროფესიულმა სტუდენტმა/მსმენელმა შეძლოს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მეცადინეობაზე დასწრება ინდივიდუალურ კომპიუტერთან;

2.1.5 **C** გარემო/პრაქტიკისათვის განკუთვნილი სივრცე, რომელიც იძლევა პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების საშუალებას. პრაქტიკული სტუდენტების რაოდენობა პრაქტიკის ოთახში გაანგარიშების დროს მხედველობაში მიიღება შემდეგი:

- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
- ყოველ პროფესიულ სტუდენტზე/მსმენელზე სასწავლო გარემოს ფართი პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით;
- კონკრეტული პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამით/პროფესიული მომზადება/გადამზადების პროგრამით განსაზღვრული ინვენტარი და აღჭურვილობა;

2.1.6 მოდულის/პროგრამის განხორციელებისათვის შესაძლოა საჭირო იყოს ორი ან სამი გარემო ერთად, ამ შემთხვევაში უნდა მიეთითოს ეს ინფორმაცია სათანადო დოკუმენტში, ხოლო დაანგარიშებისას უნდა გათვალისწინებულ იქნას თითოეული გარემოს შესაძლებლობა/გამტარობა;

2.1.7 იმ შემთხვევაში, თუ ერთი და იგივე გარემო(აუდიტორია) გამოიყენება ორი ან მეტი პროგრამისა და ჯგუფისათვის, ფართი და აღჭურვილობა უნდა იძლეოდეს იმის შესაძლებლობას, რომ ყოველმა პროფესიულმა სტუდენტმა/მსმენელმა შეძლოს სასწავლო გეგმით გათვალისწინებულ მეცადინეობაზე დასწრება შეუფერხებლად;

2.1.8 თუ ერთი და იგივე რესურსი გამოიყენება სხვადასხვა პროგრამის მიზნებისათვის, კონტინგენტის დასაბუთებისას გათვალისწინებული უნდა იქნას მისი შესაძლებლობები/გამტარუნარიანობა თითოეულ პროგრამასთან მიმართებაში. იმ შემთხვევაში თუ ერთი და იგივე პროგრამა იზიარებს საერთო პრაქტიკის ბაზას, უნდა ჩანდეს ამ ბაზის გამოყენების მექანიზმი ორივე პროგრამის მიზნებისათვის;

2.1.9 საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისთვის განკუთვნილი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა(მოდულებით გათვალისწინებული აქტივობების განხორციელებისათვის საჭირო, ავტორიზაციის ვადით მფლობელობაში ან/და სარგებლობაში არსებული (დადასტურებული შესაბამისი მემორანდუმებით/ ხელშეკრულებებით), სათანადო აღჭურვილობის სასწავლო ფართი, ასევე კომპიუტერული (ციფრული) ტექნიკა, სპორტული, შემოქმედებითი, თუ სხვა არასააუდიტორო აქტივობებისათვის საჭირო სივრცეების ხელმისაწვდომობა, რაც სამუშაო საათებში, ორ ცვლაში უნდა იძლეოდეს, სწავლების წინასწარ განსაზღვრული შედეგის უზრუნველყოფას)

2.1.10 ელექტრონული/დისტანციური სწავლების სპეციფიკა.

2.1.11 პრაქტიკის ობიექტ(ებ)ის/პარტნიორ საწარმო(ები)ს შესაძლებლობები;

2.1.12 კონკრეტულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება პრაქტიკის ობიექტ(ებ)თან/პარტნიორ საწარმოსთან გაფორმებული მემორანდუმის/ხელშეკრულების საფუძველზე, პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა იმ მაქსიმალური რაოდენობის გათვალისწინებით(პრაქტიკის ინსტრუქტორებისა და პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების ლოგიკური რაოდენობრივი შეფარდებით), რაც პრაქტიკის ობიექტ(ებ)ს/პარტნიორ საწარმო(ებ)ს შეუძლია მიიღოს;

2.2 პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა რაოდენობის განსაზღვრისას ასევე გაითვალისწინება:

2.2.1 პროგრამის ავტორიზაციის ვადის ფარგლებში, პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა პროგრესის შესაბამისად სასწავლო წლების მიხედვით სტუდენტთა გადანაწილების შესაძლებლობა;

2.2.2 საგანმანათლებლო პროგრამის დამხმარე ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობა;

2.2.3 ბიბლიოთეკის რესურსი;

2.2.4 საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნადობა (წინა წლების მონაცემებით პროგრამაზე ჩარიცხულ პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა რაოდენობა, მიმართულებისა და დარგის

სპეციალისტებზე ბაზარზე არსებული მოთხოვნა, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებლები);

2.2.5 საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარებისა და ზრდის (მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გაფართოების, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობის გაზრდის და ა.შ.) შესაძლებლობები და სტრატეგიული გეგმით გათვალისწინებული ნაბიჯები;

2.2.6 პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პერსონალის რაოდენობის გაზრდის, პროგრამისთვის საჭირო საბიბლიოთეკო სივრცისა და ფონდის გამდიდრების, დამატებითი კომპიუტერული კლასების შექმნისა ან/და კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის გამოყოფის, ასევე, კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამისთვის განკუთვნილი დამატებითი აუდიტორიების/გარემოს გამოყოფის, პრაქტიკის ბაზებთან თანამშრომლობის გაფართოების შესაძლებლობები.

მუხლი 3. პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის გამოანგარიშება

3.1. კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრის დროს ხდება ზემოაღნიშნული ასპექტების შესაბამისობის დადგენა სამიზნე ნიშნულებთან;

3.2. პროფესიული სტუდენტების//მსმენელების ზღვრულ რაოდენობას გარკვეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე/საგანმანათლებლო პროგრამებზე შესაძლოა განსაზღვრავდეს პროგრამით დადგენილი მოთხოვნები პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის და პროგრამის განმახორციელებელ პირთა თანაფარდობის შესახებ და სხვა.

3.3. ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას უნდა გათვალისწინებულ იქნას ორ ცვლაში სწავლის შესაძლებლობა; ასევე ცხრილის შედგენის შესაძლებლობა შეჭრილი ცხრილის პრინციპით. ასევე გათვალისწინებულ უნდა იქნას კონკრეტული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულების ელექტრონული/დისტანციური სწავლების სპეციფიკა და შესაძლებლობები.

3.4. დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას უნდა დაანგარიშდეს A, B და C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;

A სასწავლო გარემო - ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში საშუალოდ იტვირთება 50%-ით, რაც საშუალებას იძლევა ერთ ცვლაში მიღებული იქნეს A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა სამუშაო ადგილების ორმაგი, ხოლო ორ ცვლაში მუშაობის გათვალისწინებით - ოთხმაგი რაოდენობა;

B სასწავლო გარემოში სტუდენტი წლიური 60 კრედიტიდან ითვისებს საშუალოდ 3-5 კრედიტს(იმ შემთხვევის გამოკლებით, როდესაც პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების სპეციფიკა ითხოვს B გარემოს ინტენსიურ დატვირთვას), შესაბამისად, B სასწავლო გარემო ერთ ცვლაში სწავლების შემთხვევაში შეიძლება დაიტვირთოს საშუალოდ 5-6%-ით, რაც კოლეჯს საშუალებას აძლევს ერთ ცვლაში მიიღოს B სასწავლო გარემოში

პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა სამუშაო ადგილების 20-მაგი, ხოლო ორ ცვლაში მუშაობის გათვალისწინებით 40-მაგი რაოდენობა;

3.5. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობა არ უნდა აღემატებოდეს წინამდებარე მუხლის „ა“ და „ბ“ პუნქტებით განსაზღვრულ რაოდენობებს შორის უმცირესს.

3.6. პროფესიული განათლების მასწავლებლების/პროგრამის განმახორციელებელი პირების დატვირთვა;

3.7. დუალურ სწავლებაში საწარმოდან გამოყოფილ ერთ ინსტრუქტორზე სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება ასევე პროგრამის თავისებურების გათვალისწინებით;

3.8. კონკრეტულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას გათვალისწინებული უნდა იყოს შემთხვევა, როდესაც ერთი და იგივე გარემო რამდენიმე პროგრამისათვის გამოიყენება. ასეთ შემთხვევაში გარემოს დატვირთვის რესურსი უნდა გადანაწილდეს ყველა პროგრამაზე;

3.9 თუ მოდულის/სწავლის შედეგების განხორციელება უნდა მოხდეს პრაქტიკის ობიექტზე, მაშინ ობიექტზე უნდა შეფასდეს ამ მოდულის/პროგრამის სარეკომენდაციო მატერიალურ-ტექნიკური რესურსის ჩამონათვალის შესაბამისი აღჭურვილობა ან მისი ალტერნატივა და ეს უნდა გაიწეროს ხელშეკრულების დანართში ჩამონათვალით.

3.10 ვინაიდან საგანმანათლებლო სტანდარტით განსაზღვრული თანაფარდობები პირობითია (სარეკომენდაციო ხასიათს ატარებს) და არ არსებობს რაიმე სახის წინასწარ დადგენილი თანაფარდობა, თუ რამდენ სტუდენტზე/მსმენელზე რამდენი მატერიალური რესურსი უნდა მოდიოდეს, გარდა ცალკეული გამონაკლისებისა, უმნიშვნელოვანესია, ზღვრული რაოდენობის დაანგარიშებისას.

3.11 კოლეჯში თითოეული საგანმანათლებლო პროგრამისათვის პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობა განისაზღვრება შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის მიერ აღნიშნული მეთოდოლოგიით.

3.12 გადაწყვეტილება პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის/გაზრდის/შემცირების შესახებ ეცნობება განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს.